

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Музыкальный театр»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Музыкальный театр» разработана в соответствии п.32,1 ФГОС НОО и реализуется 1год в 3 классе.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «СОШ №5»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности «Музыкальный театр»
для обучающихся 3 классов
34 часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Теоретические основы курса «Музыкальный театр» (4 часа)

Введение

Объяснение целей и задач объединения. Вводный инструктаж по технике безопасности, включающий в себя беседу о правилах охраны детского голоса. Предварительное ознакомление с голосовыми, музыкальными и актерскими данными обучающихся.

Театральная азбука

Театр как вид искусства. История музыкального театра. Знакомство с основными терминами, понятиями, жанрами музыкального театра

Музыкальная грамота

Основные музыкальные понятия. Музыкальные интонации, их разнообразие

Средства музыкальной выразительности (мелодия, лад, ритм, динамика, темп, тембр, регистр)

Виды деятельности	Формы организации работы
Познавательная деятельность	- познавательные беседы
Художественное творчество	- слушание музыки, - вокально-хоровая работа, - пластическое интонирование под музыку, - пластические этюды, - просмотр видеофрагментов детских балетов, опер, мюзиклов, музыкальных спектаклей

2. Вокальная подготовка, актерское мастерство и концертно-исполнительская деятельность (25 часов)

Вокальная подготовка

Основы певческого дыхания. Виды звукоизвлечения (легато, стаккато, нон легато). Дикция и артикуляция при пении. Распевки. Разучивание песен. Работа над чистотой ансамбля

Актерское мастерство.

Дикция. Работа над дикцией. Разучивание скороговорок. Жест. Мимика. Работа над мимикой.

Пантомима и пластика. Поиск и отбор пластических образов. Игры и упражнения, направленные на развитие эмоциональной сферы ребёнка, умение перевоплощаться, передавать характер и настроение персонажа. Упражнения под музыку, поиск выразительных средств на прослушанное произведение.

Общение с музыкой и рождение образов

Народные праздники, традиции, обычаи, обряды (Новый год, Святки, Рождество, Масленица, Пасха и др.). Знакомство с народными играми. Разучивание хороводных движений. Праздники народов мира.

Танцы народов мира, разучивание танцевальных элементов. Театрализация песен. Создание игровых и театрализованных моментов для создания образа песни.

Концертно-исполнительская деятельность

Выступления на школьных концертах и мероприятиях

Виды деятельности	Формы организации работы
--------------------------	---------------------------------

Познавательная деятельность	- познавательные беседы
Художественное творчество	- слушание музыки, - речевые упражнения, - работа над мимикой, - работа над жестами, - пластическое интонирование под музыку, - пластические этюды, - вокально-хоровая работа, - просмотр видеофрагментов детских балетов, опер, мюзиклов, музыкальных спектаклей, - анализ просмотренных фрагментов (жестов, мимики, пластики и т.п.), - концерты, - анализ собственного творчества
Игровая деятельность	- игра с ролевой акцентуацией, - игровые тренинги

3. Слушание музыки и просмотр музыкальных спектаклей, подведение итогов (4 часа)

Слушание музыкальных произведений разных жанров. Поиск выразительных средств (жесты, мимика, пластика) на прослушанное произведение. Просмотр фрагментов детских музыкальных спектаклей (балетов, опер, мюзиклов). Анализ музыкальных и пластических характеристик персонажей. Подведение итогов. Обсуждение результатов.

Виды деятельности	Формы организации работы
Художественное творчество	- слушание музыки, - работа над мимикой, - работа над жестами, - пластическое интонирование под музыку, - просмотр видеофрагментов детских балетов, опер, мюзиклов, музыкальных спектаклей, - анализ просмотренных фрагментов (музыкальных характеристик героев, их пластики, грима, костюмов и т.п.).

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	Наименование разделов и тем	Плановые сроки	Фактич сроки
<i>Теоретические основы курса «Музыкальный театр» (4 часа)</i>			
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Введение		
2	Театральная азбука		
3	Музыкальные интонации, их разнообразие		
4	Средства музыкальной выразительности		
<i>Актёрское мастерство, вокальная подготовка и концертно-исполнительская деятельность (25 часов)</i>			

5	Основы певческого дыхания. Виды звукоизвлечения		
6	Распевки		
7	Разучивание песни. Работа над чистотой ансамбля		
8	Дикция. Работа над дикцией. Разучивание скороговорок		
9	Жест. Мимика. Работа над мимикой		
10	Пантомима и пластика. Поиск и отбор пластических образов		
11	Народные праздники: Новый год. Знакомство с новогодними традициями и играми.		
12	Народные праздники: Новый год.. Разучивание и театрализация новогодних песен		
13	Народные праздники: Рождество. Знакомство с рождественскими обрядами и традициями.		
14	Народные праздники: Рождество. Разучивание рождественских песен		
15	Народные праздники: Святки. Знакомство с обрядами и традициями		
16	Народные праздники: Святки. Разучивание колядок		
17	Игры и упражнения, направленные на развитие эмоциональной сферы ребёнка, умение перевоплощаться, передавать характер и настроение персонажа		
18	Разучивание песни ко Дню защитника Отечества		
19	Театрализация песни ко дню защитника Отечества		
20	Народные праздники: Масленица. Знакомство с обрядами и традициями. Разучивание народной песни		
21	Народные праздники: Масленица. Народные игры		
22	Народные праздники: Масленица. Разучивание хороводных движений. Театрализация масленичной песни		
23	Разучивание и театрализация песни к 8 Марта		
24	Праздники народов мира		
25	Танцы народов мира. Разучивание танцевальных элементов		
26	Упражнения под музыку, поиск выразительных средств на прослушанное произведение		
27	Упражнения под музыку, поиск выразительных средств на прослушанное		

	произведение		
28	Разучивание песни ко Дню Победы		
29	Театрализация песни ко Дню Победы		
30	Выступление на концерте ко Дню Победы (или запись видеоролика для родителей)		
<i>Слушание музыки и просмотр музыкальных спектаклей, подведение итогов (4 ч)</i>			
31	Слушание музыкальных произведений разных жанров. Поиск выразительных средств		
32	Просмотр фрагментов детских музыкальных спектаклей (балетов, опер, мюзиклов).		
33	Анализ музыкальных и пластических характеристик персонажей в детских спектаклях		
34	Подведение итогов года. Обсуждение результатов		